

гуманизм

милосердие

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 13

Домашние питомцы

Дата проведения: 1 декабря.

Цели занятия: актуализация у обучающихся представлений о роли и значении домашних питомцев в жизни человека; развитие сознательного и ответственного отношения к животным, экологической культуры, мотивации к исполнению домашних и социальных обязанностей по содержанию питомца; формирование представлений о мерах государственного регулирования содержания животных и защиты дикой природы; воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе; развитие стремления совершать добрые дела.

Формирующиеся ценности: милосердие, гуманизм.

Основные смыслы

- Домашние питомцы — друзья, помощники и неотъемлемая часть жизни многих людей.
- Содержание домашнего питомца требует ответственного отношения и связано с рядом обязанностей.
- Права животных в Российской Федерации защищены законом.
- Общение с животными и забота о них делают лучше жизнь и развивают нравственные качества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Педагог организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Педагог: Вы знали, что в нашей стране насчитывается около 74 миллионов домашних питомцев? Представьте, это даже больше половины численности людей (*презентация к занятию, слайд 2, 3*)! А еще Россию можно назвать страной котов — почти 50 миллионов кошек живут в российских семьях. По данным Всероссийской переписи, сегодня каждая вторая российская семья имеет домашних животных.

Вопросы для обсуждения:

- Задумывались ли вы, почему мы говорим «завести» питомца, а не «купить»?
- Почему домашние животные считаются нашими «братьями меньшими»?
- Влияют ли питомцы на наш образ жизни, привычки и даже мировоззрение? Каким образом?

Ответы обучающихся.

Педагог: Уход за питомцем — это не просто забота о животном, мы учимся осознанности и ответственности перед теми, кто нам доверяет.

Основной этап

Педагог: История сосуществования людей и животных насчитывает тысячелетия — из диких и опасных они превратились в незаменимых спутников человека (*презентация к занятию, слайд 4*). У каждого времени свои знаменитые питомцы: от охотничьих собак русских императоров до собак-блогеров наших дней.

Вопросы для обсуждения:

- В чем причина такой крепкой связи между человеком и животными?
- Как развитие научного и технического прогресса повлияло на условия содержания домашних животных?
- Почему отношения между человеком и животным перешли «от службы к дружбе»?

Ответы обучающихся.

Педагог: Особого внимания заслуживают собаки — их роль в современном обществе продолжает оставаться многогранной и значимой (*презентация к занятию, слайд 5*). Они успешно «работают» спасателями, охранниками, пастухами, поводырями и терапевтами.

Вопросы для обсуждения:

- Представители каких еще профессий взаимодействуют с животными?
- Какие нравственные качества развивает взаимодействие человека с животным? Чему можно научиться у своего питомца?

Ответы обучающихся.

Педагог: В экстремальных ситуациях животные также становятся незаменимыми помощниками человека (*презентация к занятию, слайд 6*). Собаки-спасатели МЧС России регулярно участвуют в поисках людей после землетрясений и обрушений зданий — например, спаниель Лёнька, обнаруживший под завалами около 30 человек во время ликвидации последствий землетрясения в Нефтегорске. А некоторые животные становятся настоящими символами. Например, бело-рыжий кот Мостик стал неофициальным символом Крымского моста. Строители приютили маленького котенка, который быстро стал не только любимцем строителей, но и героем соцсетей, где у него десятки тысяч поклонников.

Вопросы для обсуждения:

- Какие примеры помощи животных человеку вы знаете?
- Почему в экстремальных ситуациях особенно чувствуется преданность животного?

- Как вы думаете, почему животные помогают людям?

Ответы обучающихся.

Педагог: В современном обществе отношение к питомцам рассматривается как показатель уровня воспитанности и ответственности человека (*презентация к занятию, слайд 7*). Поэтому принятие решения о домашнем питомце должно быть обдуманным, а ответственность по уходу за животным — четко распределена между членами семьи.

Вопросы для обсуждения:

- Нужны ли особые знания для содержания питомца?
- Какие факторы нужно учитывать, принимая решение завести домашнего питомца?
- Что можно считать безответственным отношением к домашнему животному?
- Как поступить, если возникла необходимость отказаться от домашнего животного?
- Какие обязанности есть у владельцев животных по отношению к другим людям? Почему эти обязанности необходимо соблюдать?¹

Ответы обучающихся.

Педагог: Помощь животным — это общее дело. С одной стороны, ее организует государство, с другой — многие неравнодушные люди. Сегодня в нашей стране насчитывается

¹ Например, по данным ВЦИОМ, 17% владельцев животных сталкивались с негативным отношением других людей к своему питомцу. Чаще всего плохо относятся к собакам. Недовольство связано с тем, что хозяева не убирают во дворе за питомцем и выгуливают агрессивных собак без намордника.

более 500 приютов для животных, которым помогают 503 тысячи добровольцев! Совсем скоро, 5 декабря, будет отмечаться День волонтера, который объединяет всех, кто безвозмездно помогает окружающим и всегда готов прийти на помощь. Давайте узнаем, как следует ответственно относиться к питомцам у президента Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Ника» Веры Константиновны Митиной.

*Педагог организует **просмотр видеоролика-интервью с Верой Митиной.***

Педагог: В нашей стране принят федеральный закон «Об ответственном обращении с животными», который устанавливает правила содержания питомцев, обязанности владельцев и требования к приютам и зоопаркам (*презентация к занятию, слайд 8*).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете выражение «права животных»? На что они имеют право? Как мы можем им это обеспечить?
- Почему вопрос ответственного обращения с животными и защиты животных решается на государственном уровне?
- Каких животных нельзя держать в домашних условиях? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог: Проблема бездомных животных — это прямое следствие человеческой безответственности, но именно мы можем ее преодолеть. Знали ли вы, что ежегодно на улице оказывается такое количество животных, что они могли

бы заполнить четыре больших московских стадиона «Лужники»? Погодные условия, отсутствие пищи, машины, другие уличные животные — аспекты, к которым домашняя кошка или собака зачастую оказывается не готова. Больше везет тем животным, которые попадают в приют.

Вопросы для обсуждения:

- Каковы основные причины, по которым животные оказываются на улице, и можно ли этого избежать?
- Почему животных отдают в приюты?
- Знаете ли вы, как следует себя вести при встрече на улице с агрессивными домашними животными?
- Есть ли среди вас те, кто когда-то забирал животное из приюта домой или просто приходил ему помочь?

Ответы обучающихся.

Педагог организует выполнение **практического задания «Благотворительная акция»**. Обучающиеся делятся на группы по 3–4 человека и в течение 2–3 минут разрабатывают концепцию проведения благотворительной акции помощи бездомным животным или приюту для животных. При разработке проекта нужно определить все ключевые элементы акции, ответив на вспомогательные вопросы. Лучшую идею можно реализовать в рамках всероссийского «Пушистого марафона».

Вариативно: педагог может организовать просмотр видеоролика с участием генерального директора АНО «Четыре Лапы» Дмитрия Цыпина.

Педагог: Помочь животным можно по-разному: собрать и передать корм в приют, сделать своими руками лежанки

и игрушки для животных, организовать выгул собак и многое другое.

Новогодние дни совсем близко, а это прекрасное время вспомнить о традициях добрых дел. Сегодня стартует всероссийский «Пушистый марафон», который проводят команда проекта «Разговоры о важном», благотворительный фонд «Ника» и компания «Четыре лапы» (*презентация к занятию, слайд 8*). Участники могут всем классом организовать благотворительную акцию или помочь волонтерам в ближайшем приюте для животных, снять видео о правильном уходе или просто показать, как можно весело всей семьей проводить время с питомцем. Расскажите о марафоне семье, друзьям и в классе и вместе принимайте участие!

Вопросы для обсуждения:

- Какие волонтерские проекты помощи животным вы знаете?
- Какая помощь нужна питомцам в приютах и как в этом можете участвовать вы?
- Что можно сделать для того, чтобы мотивировать людей забирать животных из приютов?
- Какая фраза могла бы привлечь внимание к проблеме животных, которые остались без дома?
- Какие факторы влияют на появление интереса к животным в приютах, а какие снижают мотивацию людей забирать животных из приютов домой?
- Какие правила безопасности необходимо соблюдать при встрече с незнакомым, бездомным или диким животным?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Каждый день животные дарят нам свою преданность и заботу: спасают жизни людей, поддерживают их в трудные минуты и наполняют мир искренностью и счастьем. Они не просто существуют рядом — они делают нас человечнее. И наша осознанная забота, защита и внимание — это не просто долг, а естественное проявление благодарности тем, кто бескорыстно нам доверяет.

Вопросы для обсуждения:

- Почему люди заводят питомцев, несмотря на то, что их содержание требует сил, времени и материальных затрат?
- Как вы думаете, может ли наступить такое время, когда люди перестанут заводить домашних питомцев? Например, домашних животных заменят роботы. Объясните, почему вы так считаете.

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Арнольд О. «Самая любимая противная собака»
- Ситников Ю. «Если у вас нет собаки...»
- Троепольский Г. «Белый Бим Черное ухо»
- Кнорре Ф. «Соленый пес»
- Кадомцева Н. «Исповедь волонтера. Рассказы о животных и людях, их спасающих»



Что посмотреть

- Короткометражный фильм «Движения Первых» «Волонтеры»
- Художественный фильм «Пальма», 2020
- Художественный фильм «Пальма 2», 2025
- Художественный фильм «Большая восьмерка», 2020
- Художественный фильм «Поймай собаку, если сможешь», 2024

Приложение

Практическое задание

«Благотворительная акция»

Каждая группа в течение 2–3 минут разрабатывает концепцию благотворительной акции, ориентированной на помощь бездомным животным или приюту для животных.

Ключевой элемент	Вспомогательные вопросы
1. Цель и миссия акции (Кому будем помогать и чем?)	
2. Формат проведения акции (Что хотим провести: ярмарку, концерт, мастер-класс?)	
3. Целевая аудитория (Для кого мы проводим мероприятие?)	
4. План действий и закрепление ответственных (Кто за что отвечает?)	
5. Рекламная стратегия (Как будем привлекать к акции?)	
6. Расходы (Какие расходы потребуются и источник финансирования?)	